

OPDRACHT 1 Tekst lezen en vragen stellen

1. Lees de uitleg.

Uitleg

Als je een tekst gaat lezen, is het goed om jezelf **vragen te stellen**. Dat vragen stellen moet je voortdurend doen. **Voor het lezen** kun je al een lijstje met vragen maken door bij elk tussenkopje een vraag te maken.

Vragen beginnen vaak met *wie, wat, waar, welke, wanneer, waarom, waarmee, waarvan* of *hoe*.

2. Kijk naar de titel, de tussenkopjes en de plaatjes (de buitenkant) van de tekst. Waar gaat de tekst over?

3. Welke vragen heb je vóór het lezen, als je kijkt naar de buitenkant van de tekst? Bedenk er ten minste twee.

4. Lees nu samen de tekst actief. Lees om beurten een stukje van de tekst en noteer tijdens het lezen een vraagteken (?) in de kantlijn als er een vraag bij je opkomt.

5. Welke vragen heb je **tijdens** het lezen van de tekst? Bedenk bij elk stukje tekst één of twee vragen. Begin je vraag met een vraagwoord.

Tip

Kijk naar vraagtekentjes (?), die je tijdens het lezen in de kantlijn van de tekst hebt gezet.

Inleiding

Vraag: _____

Vraag: _____

'Ik ben sportief en houd van uitdagingen'

Vraag: _____

Vraag: _____

Verschillende soorten missies

Vraag: _____

Vraag: _____

'Ik voel me een echte veteraan'

Vraag: _____

Vraag: _____

Missiekaart

Vraag: _____

Vraag: _____

6. Wissel jullie vragen uit met een ander groepje. Kunnen jullie ook een antwoord op jullie vragen bedenken?
7. Welke vragen kon je beantwoorden met informatie uit de tekst? Zet voor deze vragen een sterretje (*).
8. Bespreek samen: hoe kun je achter het antwoord op jullie vragen komen die nog niet beantwoord zijn?
9. Welke vragen die nog niet beantwoord zijn zou je aan Damon kijken stellen? Zet voor deze vragen een letter 'D'.
10. Welke andere vragen heb je nog voor Damon? Noteer er ten minste twee.

Vraag: _____

Vraag: _____

OPDRACHT 2 Een hoofd-hart-hand-voetenschema maken

De tekst gaat over de jonge veteraan Damon. Wat weet je na het lezen van de tekst allemaal over hem en over zijn werk bij Defensie? Vul het hoofd-hart-hand-voetenschema in. In een hoofd-hart-hand-voetenschema noteer je iemand zijn gedachten/ideeën, dromen, gevoel, eigenschappen, wat hij goed kan, etc.

Zijn toekomstplannen (hoofd):

Waar hij trots op is (hoofd):

Zijn karakter (hart):

Wat hij goed kan (handen):



Waar en wat voor missie hij heeft
gedaan (voeten):

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. In regel 1-3 vergelijkt de schrijver van de tekst het aantal veteranen met het inwonersaantal van de gemeente Ede. Waarom doet de schrijver dit, denk je?

2. Lees het stukje tekst onder het kopje **Verschillende soorten trainingsmissies**. Welke *drie* missies kent de Nederlandse krijgsmacht? Noem van elke soort ook een voorbeeld.
①

②

③

3. Lees regel 38-39. Wat was het *doel* van de trainingsmissie waaraan Damon deel heeft genomen?

4. In de tekst onder het kopje **'Ik voel me een echte veteraan'** heeft Damon het in regel 42 over 'die gasten' en in regel 56 over 'de jongens'. Wie bedoelt hij hiermee?

5. Lees regel 49-57. Leg in je eigen woorden uit waarom Damon eerst afscheid had genomen van Defensie.

6. In regel 54 kom je het signaalwoord *desalniettemin* tegen. Dit signaalwoord kondigt een *tegenstelling* aan. Welke tegenstelling vind je hier in de tekst?

7. In regel 56 zegt Damon dat het fijn is om bij andere veteranen *je ei kwijt te kunnen*. Dit is figuurlijk taalgebruik. Wat betekent *je ei kwijt kunnen* letterlijk?

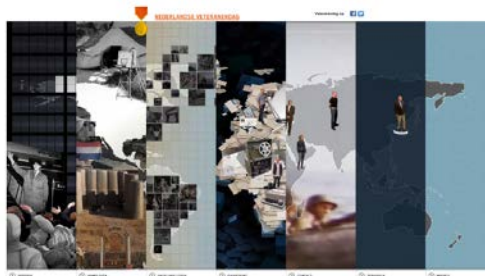
8. Stel dat jij een paar maanden op missie zou gaan. Wat zou je het meest aan thuis gaan missen?

OPDRACHT 4 De interactieve missiekaart bekijken (extra opdracht)

Op de website van het Veteraneninstituut vind je een interactieve missiekaart:

<http://missiekaart.veteranendag.nl/>.

Op deze missiekaart vind je de verhalen van verschillende veteranen die op missie zijn geweest. Door de verhalen te lezen en de beelden te bekijken kom je meer te weten over de verschillende missies. Bijvoorbeeld over het vertrek, het kampeven, het dagelijks leven, de contacten met de lokale bevolking, de communicatie met thuis en het leven na de terugkeer.



1. Vorm groepjes van vier leerlingen. Ieder van jullie gaat naar de interactieve missiekaart en kiest een veteraan waarvan jullie zijn of haar verhaal gaan bekijken. Schrijf hieronder op welke veteraan jij hebt gekozen:

'Mijn' veteraan is: _____

2. Lees en luister naar het verhaal van 'jouw' veteraan en schrijf telkens kort iets op over wat hij/zij vertelt over:

het vertrek:

het kampeven:

het dagelijks leven:

het contact met de lokale bevolking:

het thuisfront:

3. Vertel elkaar in het kort wat je allemaal gezien/gehoord/gelezen hebt over jullie eigen veteraan. Snap je iets niet of wil je meer weten? Stel dan een vraag!