

Vooraf **Voorspellen**

Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat. Let op de titel, de kopjes en het plaatje.

OPDRACHT **1** Tekst lezen en vragen stellen over de tekst

1. Lees de uitleg.

Uitleg

Tijdens het lezen van een tekst, moet je **actief lezen** en zelf controleren of je begrijpt wat je leest. Dat kan door **vragen te stellen tijdens het lezen**.

Vragen tijdens het lezen zijn bijvoorbeeld:

- Begrijp ik deze zin wel?
- Begrijp ik dit stukje tekst wel?
- Waarom staat dit plaatje erbij?
- Wat heeft deze zin te maken met de vorige zinnen die ik heb gelezen?
- Wat betekent dit woord?
- Wie is die persoon?
- Waarom gebeurde dat?
- Hoe komt het dat het zo ging?
- Waarom is deze informatie belangrijk?
- Hoe zal het verder gaan?



Als je **actief** leest, houd je steeds in de gaten of wat je leest klopt met:

- wat je eerder in de tekst hebt gelezen;
- wat je al weet.

Vragen beginnen vaak met een **vraagwoord**: *wie, wat, waar, waarom, welke, hoe*.

2. Lees de tekst actief in drietallen. Zet een vraagteken (?) in de kantlijn bij de dingen waar je een vraag over hebt.
3. Bedenk met je groepje bij elk stukje van de tekst twee vragen die beginnen met een vraagwoord. Kijk hierbij ook naar de vraagtekens die je misschien al bij de tekst hebt geschreven tijdens het actief lezen. Schrijf eerst alleen de vragen op.

Inleiding

Vraag: _____

Vraag : _____

'Ik ben sportief en houd van uitdagingen'

Vraag: _____

Vraag: _____

Verschillende soorten missies

Vraag: _____

Vraag: _____

'Ik voel me een echte veteraan'

Vraag: _____

Vraag: _____

4. Geef jullie vragen aan een ander groepje. Jullie krijgen zelf ook de vragen van een ander groepje. Beantwoord deze vragen mondeling. Je hoeft de antwoorden niet op te schrijven. Welke antwoorden konden jullie in de tekst vinden?



Tip

Je kunt misschien niet alle antwoorden op je vragen zijn in de tekst vinden. Soms moet je het antwoord ergens anders opzoeken. Bijvoorbeeld op internet, of in een boek of krant.

5. De tekst gaat over veteraan Damon. Stel je voor dat je hem wat zou mogen vragen. Bedenk twee vragen die je hem zou willen stellen.
Schrijf ze op de volgende pagina.



Vraag 1: _____

Vraag 2: _____

OPDRACHT 2 Een hoofd-hart-hand-voetenschema maken

De tekst gaat over de jonge veteraan Damon. Wat weet je na het lezen van de tekst allemaal over hem en over zijn werk bij Defensie? Vul het hoofd-hart-hand-voetenschema in. In een hoofd-hart-hand-voetenschema noteer je iemand zijn gedachten/ideeën, dromen, gevoel, eigenschappen, wat hij goed kan, etc.

Zijn toekomstplannen (hoofd):

Waar hij trots op is (hoofd):

Zijn karakter (hart):

Wat hij goed kan (handen):



Waar en wat voor missie hij heeft gedaan (voeten):

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. In regel 1-3 vergelijkt de schrijver van de tekst het aantal veteranen met het inwonersaantal van de gemeente Ede. Waarom doet de schrijver dit, denk je?

2. Lees regel 7-10. Hoe kwam het dat Damon al als kind wist dat hij militair wilde worden?

3. In regel 15-16 zegt Damon dat het een *gedenkwaardige* avond was. Wat is een ander woord voor *gedenkwaardig*?

4. Lees het stukje tekst onder het kopje **Verschillende soorten trainingsmissies**. Welke *drie* missies kent het Nederlandse leger? Noem van elke soort ook een voorbeeld.
①

②

③

5. In regel 39 kom je het signaalwoord *toch* tegen. Dit signaalwoord kondigt een *tegenstelling* aan. Welke tegenstelling vind je hier in de tekst?

6. In regel 41-42 zegt Damon dat het fijn is om bij andere veteranen *je ei kwijt te kunnen*. Dit is figuurlijk taalgebruik. Wat betekent *je ei kwijt kunnen* letterlijk?

7. Stel dat jij een paar maanden op missie zou gaan. Wat zou je het meest aan thuis gaan missen?

OPDRACHT 4 De interactieve missiekaart bekijken (extra opdracht)

Op de website van het Veteraneninstituut vind je een interactieve missiekaart:

<http://missiekaart.veteranendag.nl/>.

Op deze missiekaart vind je de verhalen van verschillende veteranen die op missie zijn geweest. Door de verhalen te lezen en de beelden te bekijken kom je meer te weten over de verschillende missies. Bijvoorbeeld over het vertrek, het kampeven, het dagelijks leven, de contacten met de lokale bevolking, de communicatie met thuis en het leven na de terugkeer.

1. Vorm groepjes van vier leerlingen. Ieder van jullie gaat naar de interactieve missiekaart en kiest een veteraan waarvan jullie zijn of haar verhaal gaan bekijken. Schrijf hieronder op welke veteraan jij hebt gekozen:

'Mijn' veteraan is: _____

2. Lees en luister naar het verhaal van 'jouw' veteraan en schrijf telkens kort iets op over wat hij/zij vertelt over:

het vertrek:

het kampeven:

het dagelijks leven:

het contact met de lokale bevolking:

het thuisfront:

3. Vertel elkaar in het kort wat je allemaal gezien/gehoord/gelezen hebt over jullie eigen veteraan. Snap je iets niet of wil je meer weten? Stel dan een vraag! Denk aan de vraagwoorden die je geleerd hebt.



De interactieve missiekaart