

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Voor je een tekst gaat lezen, **voorspel** je waarover hij gaat.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruitziet. Want je kunt aan de buitenkant van de tekst soms al zien waar de tekst over gaat.

Lees de **titel** en bekijk de **plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waarover de tekst gaat. De **kopjes** vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

Als je gaat **voorspellen**, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna de tekst leest, begrijp je beter wat er staat.

2. De tekst heeft een **titel**, vier **kopjes** en een **plaatje**. Bekijk die. Waar denk je nu aan? Wat weet je er al over? Schrijf het op in het schema.
Let op: het schema gaat op de volgende bladzijde verder!

Titel/kopjes/plaatje:	Ik denk aan:	Dit weet ik er al over:
<p>Post voor Nederlandse soldaten in het buitenland</p>		
 <p><i>Post voor de Nederlandse soldaten</i></p>		
<p>Veteranen</p>		

Titel/kopjes/plaatje:	Ik denk aan:	Dit weet ik er al over:
Post		
Skype en bellen		
Alles komt voorbij		

3. Kijk nog eens naar de titel, plaatjes en kopjes. **Voorspel** waarover de tekst gaat.

a. Wat is het onderwerp van de tekst? Ik denk dat de tekst gaat over:

b. Wat zal de tekst je vertellen over dit onderwerp? Schrijf op:

4. Lees de tekst. Kom je moeilijke woorden tegen in de tekst? Gebruik de woordhulp. Schrijf **tijdens het lezen** steeds een van de tekens die je hieronder ziet bij de tekst.

V	Dit wist ik al.
*	Dit is belangrijk.
X	Dit klopt niet met mijn voorspelling



5. Klopte je voorspelling?

OPDRACHT 2 Een mindmap maken

- Het is handig om een schema van een tekst te maken. Want in een schema zie je snel waar de tekst over gaat. Bij de tekst van deze les ga je een **mindmap** maken. Wat is een mindmap? Lees de uitleg en bekijk de voorbeelden.



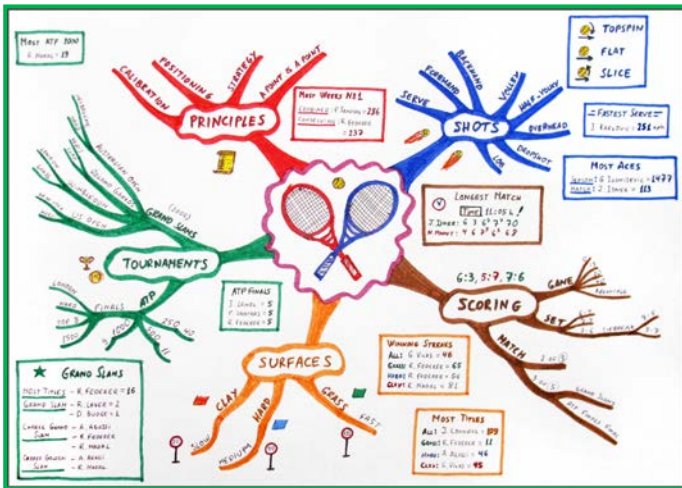
Uitleg

Een **mindmap** is een soort woordenweb met tekeningen en kleuren. Een mindmap geeft je overzicht over de tekst.

Een mindmap maak je zo:

- Gebruik een wit vel papier.
- Schrijf het **onderwerp** van de tekst in het midden.
- Zet de **deelonderwerpen** rondom het onderwerp. Deelonderwerpen zijn onderwerpen die over een deel van het onderwerp gaan. Zet hier een dikke gekleurde lijn onder.
- Zet daarna bij deze deelonderwerpen de informatie die je daarbij belangrijk vindt. Zet hier dünnere gekleurde lijnen onder.
- Gebruik **tekeningen** om je mindmap duidelijker te maken.
- Gebruik verschillende kleuren.

Voorbeelden van mindmaps:



- De tekst van deze les gaat over *veteranen*. Maak samen op een apart blad een mindmap over **veteranen**. Kijk goed in de tekst welke dingen belangrijk zijn. Schrijf er ook bij wat je er zelf nog meer over weet.

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Lees regel 12 nog een keer. Wanneer noem je een soldaat een veteraan?

een veteraan = _____

2. Waar en wanneer is de *Nederlandse Veteranendag*?

3. Hoe kregen de Nederlandse soldaten in het buitenland vroeger post? En hoe nu?

Vul het schema hieronder in. Gebruik de volgende dingen:

brief - e-mail - kaart - mobiele telefoon - pakje - post per boot - post per vliegtuig - Skype

Let op: sommige dingen kun je op beide plekken invullen!

VROEGER	NU

4. Hieronder zie je een paar dingen die Bettina in de pakjes heeft gevonden. Welke mogen wel verstuurd worden? Welke niet?

Zet een vinkje (✓) als het wel verstuurd mag worden. Zet een kruisje (x) als het niet verstuurd mag worden.

appels	
drop	
een boek	
een flesje cola	
een stuk kaas	
een tekening	
shampoo	
sokken	
stroopwafels	

5. Bespreek samen. Wat zouden jullie in een pakketje willen stoppen?

OPDRACHT 4 Een kaartje schrijven

De tekst gaat over post voor Nederlandse soldaten in het buitenland. Je hebt gelezen dat zij het leuk vinden om post te krijgen.

1. Denk aan een Nederlandse soldaat die in het buitenland zit. Wat voor aardige dingen zou je tegen hem of haar willen zeggen? Praat erover met elkaar.
2. Schrijf een leuk kaartje naar de soldaat. Schrijf je tekst op de kaart hieronder.

